

Plan pracy Zespołu Szkół im. Bolesława Prusa w Pultusku na r. szk. 2018/2019

Lp.	Wymagania wynikające z nadzoru pedagogicznego	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni/współodpowiedzialni
1.	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dostosowanie form i metod prowadzenia lekcji do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczniów ◆ Indywidualizacja pracy z uczniem ◆ Organizacja wycieczek programowych, rozwijających zainteresowania ◆ Kontynuacja współpracy z Muzeum Regionalnym i Archiwum ◆ Uatrakcyjnianie procesów nauczania wykładami w AH, wystawami regionalnymi, żywymi lekcjami historii ◆ Organizacja konkursów, olimpiad, wycieczek programowych; zakup podręczników przez wszystkich uczniów, opieka nad realizacją programów stypendialnych, staże uczniowskie, spotkania z pracodawcami i producentami lokalnych produktów ◆ Przeprowadzenie diagnoz na wstępie 	<p>cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p style="text-align: center;">I. Gierek</p> <p style="text-align: center;">nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>
2.	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Realizacja 10 godz. lekcyjnych z zakresu edukacji zdrowotnej w klasach I-III ◆ Przeprowadzanie i analiza zespołowa diagnoz na wstępie, matur próbnych ◆ Systematyczne monitorowanie realizacji podstawy programowej ◆ Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego ◆ Organizowanie zajęć z przygotowania czytelniczego i informacyjnego 	<p>Cały rok wrzesień, listopad, maj, cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p>	<p style="text-align: center;">T. Zielińska</p> <p style="text-align: center;">nauczyciele przedmiotów maturalnych</p> <p style="text-align: center;">wszyscy nauczyciele</p> <p style="text-align: center;">nauczyciele przedmiotów maturalnych J. Piasecka-Żebrowska</p>

3.	Uczniowie są aktywni	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Motywowanie uczniów do udziału w zawodach sportowych ◆ Organizacja dodatkowych zajęć sportowo-rekreacyjnych ◆ Motywowanie uczniów do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych: <ul style="list-style-type: none"> -Konkurs Pieśni Patriotycznej -Konkurs Kolęd i Pastorałek -Konkurs Pieśni Religijnej -Konkurs Geo-Planeta -„Bohaterowie walk 1863-1989” ◆ Organizowanie zadań dla chętnych, założenie hodowli i jej obserwacja pod mikroskopem (biologia) ◆ Angażowanie uczniów w organizację działań na rzecz promocji szkoły ◆ Organizowanie warsztatów kulinarno-językowych, kawiarenek językowych ◆ Współpraca z Szkołą Zawodową w Ciechanowie ◆ Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zainteresowanych sportem ◆ Zaangażowanie uczniów do prowadzenia rubryki publikowanej na stronie internetowej szkoły z recenzjami książek ◆ Kontynuacja akcji „Uwolnij książkę” ◆ Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w grze miejskiej ◆ Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w kołach zainteresowań, działalności społecznej, konkursach itp. ◆ Zaangażowanie uczniów w uroczystości szkolne ◆ Organizacja Dnia Pierwszoklasisty na sportowo ◆ Zaangażowanie uczniów w inscenizacje teatralne (dzień św. Stanisława Kostki, jasełka) oraz konkursy ◆ Organizacja spotkań z przedstawicielami agencji reklamowych ◆ Organizacja konkursu czytelniczego ◆ Organizacja wystaw i gazetek promujących czytelnictwo 	<p>cały rok</p> <p>listopad, grudzień</p> <p>październik cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>październik cały rok cały rok</p> <p>październik, grudzień</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele wych. fiz.</p> <p>katecheci</p> <p>I. Gierek R. Prus-Nalewajk</p> <p>K. Mierzejewska</p> <p>H. Trojgo nauczyciele wych. fiz.</p> <p>J. Piasecka-Żebrowska</p> <p>M. Paliszewska K. Mierzejewska B. Smutkiewicz</p> <p>nauczyciele wych. fiz. katecheci,</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych J. Piasecka-Żebrowska</p>
----	----------------------	---	--	--

4.	Kształtowane są postawy i respektowane są normy społeczne	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Promowanie i egzekwowanie przestrzegania zasad dotyczących wychowanie, szczególnie w zakresie kultury języka na lekcjach i przerwach 	cały rok	Wszyscy nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Egzekwowanie właściwego stroju na uroczystościach szkolnych i właściwej postawy podczas akademii 	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Realizowanie działań wychowawczych i profilaktycznych m.in. dbanie o bezpieczeństwo w szkole, przestrzeganie Statutu i szkolnych regulaminów, uczenie uczniów szacunku do innych 	cały rok	wychowawcy, pedagog
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Organizacja akcji: <ul style="list-style-type: none"> - „Dzień życzliwości” - „Dzień bez wulgaryzmów” - „WOŚP” 	grudzień, listopad, 13 styczeń 2019r.	
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Egzekwowanie nagród i kar przewidzianych w Statucie; miesięczny ranking frekwencji klas oraz semestralne nagradzanie najlepszej klasy 	cały rok	dyrekcja, wychowawcy
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Organizacja Kampanii Białych Serc 		
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uzupełnianie tematyki zajęć z wychowania fizycznego o treści z zakresu fair play w sporcie, kultury kibicowanie, współpracy w grupie, poszanowanie mienia szkolnego 	cały rok	nauczyciele wych. fiz.
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Wybór najżyczliwszego i najbardziej kulturalnego ucznia w klasie ◆ Zachęcanie uczniów do udziału w akcji powiatowej „My czytamy-czytaj z nami” ◆ Organizacja apeli, pogadanek i prelekcji dotyczących bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego 	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog

5.	Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Wspomaganie uczniów mających problemy w nauce, szczególnie mających opinie i orzeczenia poprzez ścisłą współpracę z nauczycielami 	cały rok	wychowawcy, pedagog
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Wspieranie uczniów mających problemy z nauką poprzez organizację porad i konsultacji oraz cyklicznych zajęć przygotowujących do matury 	cały rok	pedagog, nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rozmowy indywidualne z uczniami, indywidualizacja pracy na zajęciach 	cały rok	wszyscy nauczyciele
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami PPP, dotowanie form i terminów zaliczenia materiału do indywidualnych potrzeb uczniów 	cały rok	
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rozpoznanie możliwości psychofizycznych i potrzeb ucznia, jego sytuacji społecznej oraz sposobu uczenia się; organizowanie (w oparciu o diagnozę potrzeb) zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych 	cały rok	
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	cały rok	pedagog, psycholog
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Wypożyczanie podręczników uczniom najgorzej sytuowanym 	cały rok	J. Piasecka-Żebrowska

6.	Rodzice są partnerami szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy szkoły, a w szczególności indywidualizacji procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia; współpraca na rzecz rozwoju dzieci- wymiana informacji; angażowanie rodziców do współdecydowania w sprawach szkoły, uczestniczenie w podejmowanych działaniach na rzecz szkoły ◆ Przeprowadzanie ankiety dla rodziców na temat tematyki zajęć z wychowawcą ◆ Rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów w celu przedstawienia sytuacji edukacyjnej uczniów ◆ Budowanie partnerskich relacji z rodzicami uczniów, motywowanie rodziców do kontaktowania się z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem i dyrektorem, ustalanie wspólnych działań na rzecz wspierania uczniów w ich rozwoju, angażowanie rodziców w proces podejmowanie decyzji dotyczących również szkoły ◆ Organizowanie szkoleń i warsztatów na tematy proponowane przez rodziców ◆ Informowanie rodziców podczas zebrań o stanie czytelnictwa ich dzieci ◆ Motywowanie rodziców do udziału w zebraniach, prelekcjach, prezentacjach ◆ Omówienie z rodzicami kwestii dotyczących funkcjonowania szkoły, ustalenie wspólnych priorytetów w drodze dyskusji lub ankiety 	cały rok wrzesień cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok wrzesień	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy, dyrekcja wychowawcy
7.	Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rozpoznawanie potrzeb i zasobów szkoły oraz środowiska lokalnego; systematyczna i celowa współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym z uwzględnieniem specyfiki jej działania (praktyki zawodowe, wycieczki przedmiotowe) 	kwiecień	

		<ul style="list-style-type: none"> -Dzień Przedsiębiorczości -Światowy Tydzień Przedsiębiorczości -Ogólnopolski Tydzień Kariery -Włączanie się w przedsięwzięcia organizowane w środowisku lokalnym np. Dni Patrona Miasta, maraton biblijny, promocja szkoły ◆ Współpraca z innymi szkołami ponadgimnazjalnymi w organizacji zawodów sportowych ◆ Organizacja zajęć z wolontariuszami CWMiN oraz kawiarenek językowych 	<p>13-19. 11.2018 październik 2018 wrzesień 2018 cały rok cały rok cały rok</p>	<p>nauczyciele przedmiotów ekonomicznych</p>
8.	<p>Szkoła organizuje procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy egzaminów zewnętrznych oraz badań wewnętrznych i zewnętrznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Analiza (ilościowa i jakościowa) egzaminów maturalnych z języka polskiego, matematyki, języków obcych, biologii, geografii, formułować wnioski i rekomendacje w celu zaplanowania działań doskonalących oraz podniesienia efektywności działań ◆ Zwracanie szczególnej uwagi na luki uczniów z zakresu wiedzy zawodowej i utrwalenie materiału, z którym uczniowie mają problem ◆ Przeprowadzenie ewaluacji matury z matematyki, sprawdzianów dyrektorskich, diagnoz, próbnych egzaminów maturalnych ◆ Ewaluacja działań własnych w kontekście lepszego wyposażenia uczniów w wiedzę i umiejętności 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Zespoły przedmiotowe</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
9.	<p>Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Uczestnictwo w szkoleniach i kursach przydatnych w pracy wychowawczo-dydaktycznej ◆ Uczestnictwo w szkoleniach z MSCDN w celu podniesienia jakości pracy szkoły ◆ Dbanie o rozwój zawodowy, uczestnictwo w kursach doszkalających i szkoleniach ◆ Terminowa i rzetelna sprawozdawczość z uwzględnieniem trafnie formułowanych wniosków do pracy z nakierowaniem na uzyskiwanie konkretnych efektów. 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

Plan pracy szkoły został opracowany na podstawie analizy ankiet wypełnionych przez nauczycieli w czerwcu 2018r.
Plan może być modyfikowany według potrzeb uczniów, nauczycieli, rodziców i kierunków polityki oświatowej państwa.

