

**Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego
dla III i IV etapu edukacyjnego**

Technikum Nr 2 i Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 2

w Zespole Szkół im. B. Prusa w Pułtusk

Ocenę celującą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który

- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy;
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub zawodach ogólnopolskich;
- w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji;
- samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej;
- podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych;
- w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach;

Ocenę bardzo dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów;
- w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji;
- pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe;
- zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe;
- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych np.: w trakcie roku szkolnego
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi
- stosuje nabyte umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć

Ocenę dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów;
- bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowy
- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji;
- zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczana;
- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na stopień dobry
- uzyskuje niewielkie postępy w kolejnych próbach sprawnościowych;
- wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami w konkurencjach
- stopień opanowania umiejętności ruchowych nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

Ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów;
- nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych;
- w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji;
- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania;
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych lub rodzinnych;
- potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności;
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry;

Ocenę dopuszczającą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który

- często nie ćwiczy na zajęciach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych
- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania;
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawności;
- wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi

w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych;

- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej;

Ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju;

- bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych;

- nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania;

- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych;

Uczeń otrzymuje również oceny bieżące zgodnie z wymaganiami określonymi statutami szkoły oraz na poszczególne oceny klasyfikacyjne z uwzględnieniem wysiłku wkładanego przez ucznia w spełnianiu wymagań wynikających ze specyfiki zajęć.

Warunki i tryby otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna określają statuty szkół.

Uczeń posiadający opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej będzie miał dostosowane metody i formy pracy zgodnie z zaleceniami poradni.

Pułtusk, dn. 15.09.2019r.

Nauczyciele wychowania fizycznego