**REGULAMIN UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „TIK w nauczaniu matematyki”**

**§ 1 POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Niniejszy Regulamin określa warunki udziału, zasady i podstawowe kryteria rekrutacji Uczestników Projektu „TIK w nauczaniu matematyki”, ich obowiązki a także etapy wsparcia przewidzianego w ramach Projektu.
2. Projekt realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś X Edukacja dla rozwoju regionu Działanie 10.01 Kształcenie

i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.01.01 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

**§ 2 DEFINICJE**

 Ilekroć w niniejszym dokumencie jest mowa o:

1. Projekcie – należy przez to rozumieć Projekt „TIK w nauczaniu matematyki” realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Oś X Edukacja dla rozwoju regionu Działanie 10.01 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.01.01 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)
2. Uczestniku – należy przez to rozumieć ucznia, który został zakwalifikowany do udziału w Projekcie;
3. Komisji Rekrutacyjnej – należy przez to rozumieć zespół osób powołanych przez szkołę, weryfikujących dokumenty i zatwierdzających listy Uczestników
4. Pakiecie wsparcia – należy przez to rozumieć zespół form wsparcia oferowany Uczestnikom Projektu, na który składają się:
5. Warsztaty – to zajęcia, których zakres wykracza poza ustalony program nauczania,

ukierunkowane na rozwijanie u Uczestników kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw/umiejętności na rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem ICT,(technologia informacyjno-komunikacyjna), logiczne myślenie, kompetencje społeczne, efektywne uczenie się;

b) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – to zajęcia organizowane dla Uczestników mających trudności w nauce matematyki, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla III i IV etapu edukacyjnego;

c) Wyjazdy edukacyjne- to wycieczki do Centrum Nauki Kopernik , uczelni wyższych posiadających wydział matematyczny lub uczelni technicznych celem wskazania uczniom znaczenia wiedzy i umiejętności matematycznych w przemyśle, życiu codziennym i wpływu matematyki na rozwój człowieka.

d) szkolenie TIK dla nauczycieli obejmujące m.in. zastosowanie w dydaktyce, wykorzystanie i integracja urządzeń multimedialnych: smartfon, tablet; znajomość platform internetowych z dostępnymi aplikacjami, grami, produktami multimedialnymi, umiejętność stworzenia prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem dostępnych bezpłatnych źródeł, nabycie praktycznych umiejętności w obszarach: montaż video, animacja, komiks, infografika, trendów e-learingu i nowych technologii w edukacji, bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni.

e) spotkania sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczo-matematycznych, celem spotkań będzie dostosowanie form i metod do możliwości uczniów, opracowanie wzorcowych testów i sprawdzianów diagnozujących wiedzę i umiejętności, metod diagnozowania i analizy osiągnięć uczniów, przykładowych scenariuszy lekcji matematyki oraz wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w ramach POKL tj. w obszarze Edukacja

i szkolnictwo wyższe, blok systemy motywowania nauczycieli do innowacyjności. Rozwiązanie dotyczące wykorzystania modelu wsparcia szkół w celu unowocześnienia metodyki nauczania przedmiotów innych niż informatyczne w oparciu o narzędzia ICT.

**§ 3 WARUNKI UDZIAŁU W PROJEKCIE**

1. Uczestnikiem Projektu może być osoba, która w chwili podpisywania deklaracji uczestnictwa

kształci się w szkole (zasadniczej szkole zawodowej, branżowej pierwszego stopnia lub technikum);

Warunkiem ubiegania się o udział w Projekcie jest złożenie przez Kandydata następujących dokumentów:

 a) Formularza zgłoszeniowego udziału w Projekcie;

 b) Oświadczenia Uczestnika w sprawie wykorzystania wizerunku w Projekcie;

 c) Deklaracji uczestnictwa w Projekcie

 d) Oświadczenia uczestnika projektu dotyczące ochrony danych osobowych

 e) Oświadczenia o sytuacji edukacyjnej i socjalnej dla nauczycieli Oświadczenie o

 sytuacji socjalnej

 2. Dokumenty, o których mowa w ust. 2 muszą zostać opatrzone podpisem Kandydata. Ponadto

 w przypadku Kandydata niepełnoletniego, dokumenty o których mowa w ust. 2 lit.

 muszą zostać podpisane przez rodzica Kandydata lub jego opiekuna prawnego.

**§ 4 REALIZACJA PROJEKTU**

1. Uczestnictwo w Projekcie jest bezpłatne.
2. W ramach realizowanego Projektu Uczestnicy biorą udział w zajęciach grupowych z :
* Matematyki – zajęcia wyrównawcze w grupach 10 osobowych prowadzone przez nauczycieli matematyki

 - klasy I technikum 60 godzin w roku szkolnym tj. ok. 2 godziny tygodniowo

 - klasy II technikum 30 godzin w roku szkolnym tj. ok. 1 g godziny tygodniowo

 - klasy I Branżowa Szkoła pierwszego stopnia 20 godzin w roku szkolnym tj. ok. 1

 godziny tygodniowo

 - klasy III technikum 30 godz. w roku szkolnym(zajęcia w soboty)

 -klasy IV technikum 40 godzin w roku szkolnym ( zajęcia w soboty)

* Warsztaty logicznego myślenia- prowadzone przez nauczycieli akademickich/psychologa dla wszystkich grup matematycznych -4 godziny na grupę
* Warsztaty efektywnego uczenia się matematyki –prowadzone przez pedagoga szkolnego dla klas I i II w grupach 10 osobowych- 3 godziny na grupę
* Warsztaty ICT (Technologia Informacyjno-Komunikacyjna)- prowadzone przez nauczycieli informatyki w klasach II w grupach 10 osobowych- 39 godzin na grupę
* Warsztaty rozwoju osobistego prowadzone przez psychologa szkolnego dla 170 uczniów w grupach 10 osobowych- 3 godziny na grupę
* Wyjazdy edukacyjne –grupy 50 osobowe, 8 wyjazdów
* Szkolenie TIK prowadzone przez firmy szkoleniowe, dla 30 nauczycieli w zakresie zastosowania TIK w dydaktyce – 2 szkolenia
* Spotkania sieci współpracy i samokształcenia prowadzone przez metodyka w zakresie nauczania matematyki, dla nauczycieli przedmiotów matematyczo-przyrodniczych- 4 spotkania
1. Wszyscy uczniowie uczestniczący w zajęciach wyrównawczych kl I i II biorą udział w następujących formach wsparcia:

 a) warsztaty logicznego myślenia

 b) warsztaty efektywnego uczenia się;

 c) warsztaty kompetencji społecznych

 4. Pozostali uczniowie uczestniczą w minimum jednej formie wsparcia oferowanej w ramach

 projektu.

1. Warunkiem zakończenia udziału w Projekcie jest zakończenie w okresie realizacji Projektu udziału we wszystkich formach wsparcia, o których mowa w § 4, natomiast momentem zakończenia jest ukończenie udziału w ostatniej formie wsparcia.
2. Przerwanie udziału w Projekcie przez Uczestnika następuje w sytuacji:
3. przekroczenia liczby dopuszczalnych nieobecności na zajęciach, tj.10 %

nieusprawiedliwionych godzin ;

 b) złożenia oświadczenia o rezygnacji z udziału w Projekcie.

 7. Nieuzasadnione przerwanie uczestnictwa w Projekcie może skutkować konsekwencjami

 finansowymi w postaci obowiązku zwrotu kosztów poniesionych przez szkołę na realizację

 wsparcia na rzecz danego Uczestnika.

1. W przypadku, o którym mowa w ust. 7 szkoła może zobowiązać Uczestnika do zwrotu kosztów uznanych za niekwalifikowane poniesionych w związku z jego dotychczasowym uczestnictwem w Projekcie. Decyzje w tym zakresie podejmuje Dyrektor szkoły wraz z Koordynatorem Projektu.
2. Osoba, która przerwała lub zakończyła udział w Projekcie może powrócić do Projektu biorąc udział w formach wsparcia, w których dotąd nie uczestniczyła, pod warunkiem, że nie została z nią rozwiązana umowa uczestnictwa.
3. Decyzję o powrocie danej osoby do Projektu podejmuje Koordynator biorąc pod uwagę w szczególności etap, na którym przerwano udział w Projekcie, liczbę dostępnych miejsc oraz zasoby finansowe. Pierwszeństwo powrotu do Projektu mają osoby, które z przyczyn losowych, nie mogły kontynuować udziału w Projekcie.
4. Osoby, które przerwały udział w Projekcie z własnej woli, w szczególności na skutek nieusprawiedliwionych nieobecności lub w drodze złożenia oświadczenia o rezygnacji z udziału w Projekcie, mogą do niego powrócić, przy czym możliwość wzięcia udziału w Projekcie powinna być w pierwszej kolejności zapewniona osobom zrekrutowanym w aktualnym naborze, tj. osobom z listy podstawowej i rezerwowej.

**§ 5 ZASADY REKRUTACJI**

1. Rekrutacja zostanie poprzedzona akcją informacyjno promocyjną na stronie WWW szkoły, Radzie Pedagogicznej, zebraniach z rodzicami, zajęciach z wychowawcą, informacją na tablicy ogłoszeń
2. Rekrutacja zostanie przeprowadzona w IX/X 2017 i IX/X 2018a w przypadku problemów ze zebraniem grupy zostanie ogłoszony dodatkowy nabór.
3. Wypełnione, podpisane dokumenty rekrutacyjne należy przekazać do koordynatora projektu lub przesłać na e- maila projektu( pojektyrpowm@op.pl)
4. Dokumenty złożone po terminie naboru lub niekompletne nie będą rozpatrywane.
5. Weryfikacja dokumentów dokonywana jest przez Komisje Rekrutacyjne powoływane przez Dyrektora szkoły, składającą się z Koordynatora projektu i jednego członka.
6. Kandydaci zostaną zrekrutowani zostaną w oparciu o system punktacji:

Niekorzystna sytuacja społeczna( z oświadczenia) 50pkt. ( 4 czynniki 50pkt., 3 czynniki 40pkt., 2 czynniki 30 pkt, 1 czynnik 20pkt.), wyniki edukacyjne 5o pkt.(ocena niedostateczna na koniec r.sz. 2016/2017 lub u pierwszoklasistów wynik egzaminu gimnazjalnego z matematyki poniżej 35%)

1. W przypadku, gdy liczba chętnych do udziału w Projekcie przekroczy liczbę miejsc, lista rankingowa, zostanie podzielona na listę podstawową i rezerwową. Przekroczenie zaplanowanej liczby Uczestników możliwe jest pod warunkiem posiadania odpowiednich zasobów finansowych.
2. Do objęcia wsparciem w ramach Projektu zostaną zakwalifikowani Kandydaci znajdujący się na liście podstawowej. Objęcie wsparciem w ramach Projektu Kandydata z listy rezerwowej możliwe jest w szczególności w przypadku rezygnacji dotychczasowego Uczestnika, najpóźniej w połowie zajęć tak, aby Kandydat mógł w pełni skorzystać ze wsparcia

 9. Przystąpienie do Projektu następuje poprzez podpisanie deklaracji uczestnictwa w Projekcie

**§ 6 OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU**

1. Uczestnicy Projektu zobowiązani są w szczególności do systematycznego uczestnictwa w

 wybranych formach wsparcia realizowanych w ramach projektu.

1. Nieobecności dopuszczalne są jedynie w przypadkach losowych tj. w szczególności w

przypadku choroby, jeżeli nieobecność przypada w danym dniu również na zajęciach edukacyjnych w szkole, usprawiedliwienie może być na zasadzie ogólnie przyjętej w klasie uczestnika projektu .

1. Uczestnicy Projektu mają obowiązek udziału w badaniach ankietowych przeprowadzanych w ramach Projektu lub w związku z realizacją Regionalnego Programu Operacyjnego 2014 – 2020 po jego zakończeniu.

**SPIS ZAŁĄCZNIKÓW**

 a) Formularz zgłoszeniowy udziału w Projekcie;

 b) Oświadczenie Uczestnika w sprawie wykorzystania wizerunku w Projekcie;

 c) Deklaracja uczestnictwa w Projekcie

 d) Oświadczenie uczestnika projektu dotyczące ochrony danych osobowych

 e) Oświadczenie o sytuacji edukacyjnej i socjalnej dla nauczycieli Oświadczenie

 o sytuacji socjalnej

 Dyrektor

 *Dorota Orłowska*

 (-)

Opracowała:

Anna Kmiołek-Gizara