

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ im. BOLESŁAWA PRUSA

W PUŁTUSKU

na lata 2017- 2020

Misja szkoły

- *Tworzymy uczniom bezpieczne środowisko rozwoju*
- *Dostrzegamy w nich osoby potrzebujące uwagi oraz troski*
- *Chcemy zapewnić uczniom warunki wszechstronnego rozwoju, aby mogli w sobie odkryć i kształtować drzemiący w nich potencjał*
- *Dokładamy starań , aby budować w uczniach poczucie własnej wartości, samoakceptacji i odpowiedzialności za swoje czyny*
- *Pomagamy poszukiwać sensu w nauce, pracy i rozwoju intelektualnym*
- *Uczymy kreatywności, a zarazem szacunku do samego siebie i tolerancji dla innych*
- *Pragniemy dać szansę rozwoju każdemu, Aby stał się szczęśliwszy, wrażliwy i lepszy*

Wizja:

Absolwent Zespołu szkół im. B. Prusa w Pułtusku:

- *Będzie szanował i kochał swój kraj*
- *Stanie się osobą empatyczną i asertywną*
- *Nauczy się kreatywności i przedsiębiorczości*
- *Uzyska uprawnienia do wykonywania wybranego zawodu*
- *Będzie zaradny i poradzi sobie we współczesnym świecie*
- *Odnajdzie się na rynku pracy*

Data utworzenia programu: wrzesień 2017r

Modyfikacja luty 2018

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Zespołu Szkół im. Bolesława Prusa w Pułtusku potrafi samodzielnie funkcjonować we współczesnym świecie oraz potrafi odnaleźć się na rynku pracy .

Ponadto absolwent to ;

- ✓ Człowiek twórczy, który potrafi uczyć się i wykorzystywać zdobytą wiedzę
- ✓ Człowiek odpowiedzialny, prawy i uczciwy, świadomy użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności
- ✓ Młody obywatel i patriota, który zna historię oraz kulturę swojego regionu , kraju oraz Europy
- ✓ Człowiek zdolny do dokonywania właściwych wyborów kierujący się wartościami ogólnoludzkimi i zasobami etyki
- ✓ Człowiek otwarty, rozumie tolerancję i przestrzega jej prawideł
- ✓ Człowiek kulturalny, obowiązkowy, przestrzega zasady dobrych obyczajów
- ✓ Człowiek odpowiedzialny za zdrowie swoje i innych ludzi.

Program będzie realizowany :

- ✓ Na zajęciach edukacyjnych
- ✓ Na godzinach wychowawczych
- ✓ Na imprezach szkolnych i wycieczkach
- ✓ Podczas spotkań z zaproszonymi gośćmi
- ✓ W ramach prac wolontariatu
- ✓ W ramach prac Samorządu Uczniowskiego
- ✓ W trakcie spotkań z rodzicami

Podstawa prawna :

- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
- ✓ Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991r.
- ✓ Ustawa karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r.
- ✓ Konwencja o Prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r, ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.
- ✓ Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, uchwalona przez ONZ z dnia 10 grudnia 1948roku
- ✓ Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy

- ✓ Statut Zespołu Szkół im B. Prusa w Pułtusku
- ✓ Ustawa z dnia 29 lipca 2015r o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2012r poz 124 oraz z 2015r poz. 28 i 875)
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w2. celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz.U. poz 1249)
- ✓ Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej (...) oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r., poz. 532).
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. poz.1643)
- ✓ 1 Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. poz.1591)
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015r w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych , niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U z 2015r., poz. 1113).
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych , niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017r. poz. 1652)
- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 24sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych , niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017r. poz. 1578)
- ✓ Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535 ze zm.).
- ✓ Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55).
- ✓ Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 ze zm.).
- ✓ Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej
- ✓ *Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018r (Dz.U. z 2018r poz.214) zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w2. celu przeciwdziałania narkomanii.*

Program Wychowawczo –Profilaktyczny powstał w oparciu o diagnozę: problemów wychowawczych , potrzeb edukacyjnych, specyfiki środowiska szkolnego i rodzinnego z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych uczniów oraz środowiska lokalnego oraz z diagnozy *w zakresie występowania w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych , dotycząca uczniów , rodziców , nauczycieli i innych pracowników szkoły.*

W tym celu wykorzystano wnioski i rekomendacje z badań:

- ✓ Ewaluacja Programu Profilaktyki, w tym: używanie środków psychoaktywnych przez młodzież oraz poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole ;
- ✓ Ewaluacja wewnętrzna - frekwencja
- ✓ Badanie środowiska rodzinnego uczniów, zainteresowań i oczekiwań uczniów wobec szkoły
- ✓ Badania oczekiwań rodziców wobec szkoły
- ✓ Badanie wartości istotnych dla młodzieży i ich rodziców; wartości nauczycieli
- ✓ Wnioski z ewaluacji zewnętrznej
- ✓ Wnioski / sprawozdanie z działania Powiatowej Komisji Bezpieczeństwa
- ✓ Z analizy podejmowanych działań antydyskryminacyjnych w szkole
- ✓ z realizacji celów zawartych w wewnątrzszkolnym systemie doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2016-2017
- ✓ **Diagnoza** *w zakresie występowania w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych , dotycząca uczniów , rodziców , nauczycieli i innych pracowników szkoły (przeprowadzona w lutym 2018r)*
- ✓ Wnioski z międzyszkolnej debaty powiatowej „Narkotyki-dopalacz nie tędy droga” (styczeń 2018r)

Do przeprowadzenia diagnozy wykorzystano:

- a) ankiety dla uczniów i ankiety dla rodziców
- b) wywiady z uczniami i rodzicami

- c) uwagi i spostrzeżenia rodziców , uczniów i nauczycieli
 - d) obserwacje środowiska szkolnego
 - e) analizę frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych
 - f) analizę frekwencji rodziców na zebraniach szkolnych
 - g) wnioski z ewaluacji wewnętrznej szkoły
 - h) analizę dokumentów.
 - i) ankieta dla uczniów dotycząca określenia czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych ,
- Diagnozę prowadzi się każdego roku do dnia 30 września.

✓ *Dodatkowa diagnozę przeprowadzono 1 lutym 2018r zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 22 stycznia 2018r (Dz.U. z 2018r poz.214) zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w2. celu przeciwdziałania narkomanii.*

Monitorowanie i ewaluacja Programu

Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest dokumentem otwartym, ulega zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością. Jest zapisem oczekiwań i przewidywań, dotyczących wychowania szkolnego. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu i cyklicznej ewaluacji. Monitorowanie polega na systematycznej i rozciągniętej w czasie obserwacji sposobów realizacji przyjętych w Programie zadań.

Zadanie to realizuje dyrektor, nauczyciele , pedagog , psycholog oraz rodzice.

Ewaluacja jest natomiast pogłębioną analizą i interpretacją zebranych danych oraz ocena wartości programu. Na jej podstawie podejmuje się decyzję, czy ma być dalej realizowany , a jeśli tak, to czy należy go zmodyfikować.

Ewaluacja Programu wychowawczego dokonywana jest na podstawie zapisów w dokumentach szkolnych , analizy sprawozdań wychowawców i zespołów zadaniowych, obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, danych zebranych z badań ankietowych prowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

GŁÓWNE KIERUNKI PRACY WYCHOWAWCZEJ

Zespołu Szkół im. B. Prusa w Pułtusku

I. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. Podstawą działań wychowawczych jest poznanie ucznia.
2. Wychowanie obejmuje życie uczuciowo-emocjonalne, zdolność wyboru dobra i realizacji celów, a także aktywność intelektualną.
3. Przez wychowanie zmierzamy do rozwoju, kształtowania, pogłębiania odpowiedzialności ucznia.
4. Przygotowujemy ucznia do samodzielności, odpowiedzialności, pełnienia społecznych funkcji.
5. Przygotowujemy młodzież do życia w nowoczesnym świecie i zjednoczonej Europie, wśród ludzi o różnych obyczajach i tradycjach.
6. Zapewniamy uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
7. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły.
8. Wspomagamy rodziców w wychowaniu ich dzieci
9. Program zakłada spójność działań wychowawczych rodziny i szkoły

II. ZADANIA WYCHOWAWCZE

Nauczyciele w swej pracy wychowawczej zmierzają do tego, aby:

1. Uczeń znajdował w szkole możliwości wszechstronnego rozwoju (pogłębiał wiedzę, kształtował zainteresowania, odkrywał zdolności i talenty, poznał świat wartości, otworzył się na drugiego człowieka).
2. Uczeń miał świadomość użyteczności przedmiotów szkolnych i edukacji na danym etapie.
3. Uczeń był przygotowany do odnalezienia się w przyszłości na rynku pracy
4. Uczeń otrzymał niezbędną pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
5. Uczeń znał i stosował zasady BHP.
6. Uczeń był przygotowany do życia w rodzinie i społeczeństwie. Był odpowiedzialny, uczciwy, otwarty, tolerancyjny
7. Uczeń zrozumiał, że rzetelną pracą i samodzielnością można osiągnąć cele życiowe
8. Szkoła była miejscem, w którym uczeń otrzyma odpowiedzi na dręczące go pytania.
9. Współtworzyć w szkole wspólnotę z uczniami opartą na życzliwości i zrozumieniu.
10. Uczeń czuł się odpowiedzialny za ład i porządek w szkole, którą powinien postrzegać jako wspólne dobro.
11. Uczeń potrafił dokonywać odpowiednich wyborów- dobrych dla jego zdrowia i rozwoju , zwłaszcza w kontekście zachowań ryzykownych (sięganie po środki psychoaktywne)

ZADANIA NAUCZYCIELI

I. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowaniu dzieci poprzez:

1. Informowanie o postępach uczniów w nauce w czasie zebrań rodzicielskich oraz w trakcie kontaktów indywidualnych.
2. Indywidualne rozmowy(porady i konsultacje) z wychowawcą klasy, pedagogiem, dyrektorem szkoły
3. Organizację spotkań z pedagogiem szkolnym lub specjalistami
4. Diagnozowanie uczniów i (jeśli to konieczne) kierowanie ich do poradni psychologiczno-pedagogicznej.
5. Włączanie rodziców w życie szkoły.
6. Pomoc materialną w szczególnie trudnej sytuacji życiowej ucznia.

II. *Nauczyciel lub wychowawca , na podstawie diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka, po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły wybiera formę, w której realizuje działalność wychowawczą, edukacyjną , informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli i pracowników szkoły, uwzględniając wykorzystanie aktywnych metod pracy, z tym ,że w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych środków psychoaktywnych prowadzi działania profilaktyczne we współpracy z przedstawicielami inspektorów sanitarnych , policji i innych .*

Zadania rodziców:

W celu zapewnienia spójności działań wychowawczych, szkoła oczekuje, aby rodzice:

- zapewnili dzieciom odpowiednie warunki do życia i nauki;
- wychowywali dzieci w duchu szacunku do rówieśników i dorosłych;
- uczyli dzieci poszanowania dóbr kultury, otaczającej przyrody, mienia publicznego;
- współpracowali z nauczycielami w działaniach skierowanych na dobro dziecka;
- wspomagali organizację imprez klasowych i szkolnych;
- kształtowali właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela w oczach dziecka.

III. REALIZACJA ZADAŃ NASTĘPOWAĆ BĘDZIE POPRZEZ:

1. Rozwój intelektualny uczniów
2. Kształtowanie systemu wartości i rozwój moralny
3. Wychowanie patriotyczne i regionalne
4. Zapewnienie bezpiecznych warunków do nauki
5. Wychowanie prozdrowotne
6. Kształtowanie postaw proekologicznych

Zadania i sposób realizacji Programu Wychowawczego -profilaktycznego w Zespole Szkół im B. Prusa w Pułtusku

Sfery rozwoju	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Sposób monitorowania
Rozwój intelektualny	Stworzenie uczniowi prawidłowych i optymalnych warunków do nauki w szkole	Dbanie o optymalne wyposażenie szkoły i klas lekcyjnych. Zapewnienie bezpiecznych warunków do nauki. Regularne przeglądy techniczne i bhp budynku szkoły. -działalność ICM i biblioteki -realizacja programów nauczania	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny	Zapisy w dokumentach szkoły
	Rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia	Stosowanie metod aktywizujących na zajęciach edukacyjnych, Kształcenie umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji, lekcje biblioteczne, Prowadzenie lekcji i charakterze problemowym, Zachęcanie do działań twórczych, Stosowanie jasnej i rzeczowej oceny ucznia ; Dbanie o rozwój umiejętności samodzielnego myślenia Rozwijanie ciekawości poznawczej , np.: współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę (zakłady pracy, PUP itp.) oraz ze szkołami wyższymi . Udział młodzieży w zajęciach i spotkaniach międzyszkolnych, konferencjach itp. - wyjazdy do kina , teatru, muzeum spotkania z ciekawymi ludźmi	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Obserwacja uczniów na zajęciach Zapisy w dokumentach szkoły
	Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych	Realizacja projektu współfinansowanego przez UE „ TIK w nauczaniu matematyki”	Nauczyciele realizujący projekt	Cały rok szkolny	Zapisy w dokumentach szkoły, strona internetowa
	Motywowanie uczniów do nauki	-Stosowanie metod aktywizujących na zajęciach edukacyjnych, -nagadanie uczniów za osiągnięcia - prowadzenie z uczniami zajęć na temat skutecznych metod i technik uczenia się, planowania nauki i gospodarowania czasem, określania celów życiowych itp. -wzbogacanie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli	Nauczyciele przedmiotów, Wychowawcy klas, pedagog, dyrektor	Cały rok szkolny	Zapisy w dokumentach szkoły, Analiza ocen uczniów, Ankieta wśród uczniów i

Rozwój intelektualny		<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie uczniów do uczestnictwa z konkursach zewnętrznych - zachęcanie uczniów do określania swoich planów życiowych, celów i zamierzeń --promowanie osiągnięć uczniów -- organizowanie pomocy uczniom z problemami w nauce -zachęcanie uczniów do rozwijania swoich zdolności, pasji, hobby - organizowanie spotkań z absolwentami 			nauczycieli
	Promowanie uczniów zdolnych	Promowanie osiągnięć uczniów (edukacyjnych , sportowych , artystycznych itp.) i ich twórczości , organizowanie konkursów i In. . Organizowanie wyjazdów na praktyki za granicę w ramach Projektu; organizowanie staży	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Dokumentacja udziału uczniów w konkursach, imprezach, olimpiadach itp. Strona internetowa szkoły
	Praca z uczniem napotyającym trudności	<ul style="list-style-type: none"> -udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej stosownie do rozpoznanych potrzeb edukacyjnych i społecznych - dostosowanie metod i form pracy do możliwości uczniów -dodatkowe zajęcia wyrównawcze i konsultacje z nauczycielami przedmiotów - Konsultacje indywidualne i grupowe prowadzone przez psychologa lub pedagoga - współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę (PP-P. MOPS, PCPR, Policja itp.) - współpraca z rodzicami ucznia, porady i konsultacje dla rodziców - kierowanie na badania do poradni i inne . 	Dyrektor, wychowawca klasy , pedagog, nauczyciele	Cały rok szkolny	Zapisy w dokumentach szkoły; dokumentacja pomocy-p
	Udział uczniów w konkursach i olimpiadach	Przygotowanie uczniów i ich udział w konkursach przedmiotowych , zawodowych i olimpiadach ito	Nauczyciele , dyrektor	Cały rok szkolny	Zapisy w dokumentach szkoły. Dokumentacja udziału uczniów w konkursach, imprezach, olimpiadach itp., strona internetowa szkoły

Rozwój intelektualny	Indywidualizowanie pracy z uczniem	<ul style="list-style-type: none"> -rozpoznawanie potrzeb uczniów -dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów -pomoc psychologiczno-pedagogiczna -konsultacje z rodzicami uczniów -współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną 			szkoły, strona internetowa szkoły, ankietowanie uczniów
	Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> -organizacja zajęć w zakresie poradnictwa zawodowego -spotkania z doradcą zawodowym -przekazywanie informacji o sytuacji na rynku pracy i możliwościach aktywnego poszukiwania pracy przez absolwentów -udział uczniów w konkursach i imprezach zawodowawczych -praktyki zawodowe 			
Rozwój społeczny	Poszerzanie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku jego przestrzegania	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia dotyczące praw i obowiązków ucznia i innych aktów prawnych -organizacja spotkania z Policją, prawnikiem, rzecznikiem praw konsumentów itp 			
	Budowanie właściwych relacji i zachowań w grupie społecznej	<p>Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych.</p> <p>Organizowanie wycieczek klasowych. Współorganizowanie przez uczniów imprez szkolnych i klasowych.</p> <p>Udział uczniów w warsztatach kształtujących kompetencje miękkie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwianie uczniów na temat dbania o godność własną i innych ludzi <ul style="list-style-type: none"> -zajęcia o tematyce poszanowania odmienności, rozwiązywania konfliktów, komunikacji werbalnej i pozawerbalnej -prowadzenie mediacji w sytuacjach trudnych 			

Rozwój społeczny	Rozwijanie samorządności uczniowskiej; Kreowanie postaw prospołecznych	Praca w Samorządzie Uczniowskim, wybory do SU, wybór opiekuna SU, organizowanie imprez przez SU, współpraca samorządu z dyrektorem -Rozwijanie idei wolontariatu, -angażowanie się uczniów w działalność wolontariatu - udział młodzieży w akcjach charytatywnych - angażowanie się uczniów w działalność społeczną na rzecz szkoły i środowiska lokalnego -zajęcia integracyjne w klasie I - ustalenie jasnych i konsekwentnych zasad postępowanie w grupie klasowej - -zajęcia związane z poznaniem praw obywatelskich -ustalenie konkretnych zasad związanych z przestrzeganiem praw i obowiązków ucznia w szkole przestrzeganie zasad fair-play na lekcjach wf	Opiekun SU Opiekun wolontariatu, pedagog , wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny cały rok szkolny	Ankietowanie uczniów, zapisy w dokumentacji SU Dokumentacja szkoły, strona internetowa, artykuły prasowe - ankietowanie uczniów
	Kształtowanie kultury osobistej wychowanków	-Udział w zajęciach i warsztatach dotyczących savoir-vivre, -Dbanie o kulturę języka poprzez eliminowanie wulgaryzmów (rozmowy, konkursy ,gazetki, przykład osobisty). -Zawracanie uwagi na zachowania kultury wobec nauczycieli, pracowników szkoły, dorosłych i rówieśników. - Dbłość o higienę osobistą i higienę stroju. - Egzekwowanie odpowiedniego stroju podczas uroczystości szkolnych	Wychowawcy, pedagog , nauczyciele , personel szkoły	cały rok szkolny	Zapisy w dokumentach szkoły, Ankietowanie uczniów , rodziców, nauczycieli
	Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny , miłością , przyjaźnią, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich	-Tematyka godzin wychowawczych np.: o pełnieniu ról w rodzinie, dojrzewaniu do miłości i rodzicielstwa itp. - realizacja tematów na lekcjach przedmiotowych zwłaszcza humanistycznych - spotkania z pedagogiem i psychologiem - Współpraca z rodzicami uczniów -realizacja kursu przedmałżeńskiego w ramach lekcji Religii - indywidualizacje wymagań i metod pracy z uczennicami w ciąży	Dyrektor, wychowawcy, pedagog	cały rok szkolny	Zapisy w dokumentach szkoły Ankietowanie , wywiady

Rozwój społeczny	Zapobieganie wagarom	<ul style="list-style-type: none"> -monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych -indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym -rozpoznawanie przyczyn wagarowania i udzielenie stosownej pomocy uczniowi np. pomocy w nauce, wsparcie w nawiązaniu lepszych relacji z rówieśnikami -zajęcia integrujące zespół klasowy, -współpraca z rodzicami -rozmowy motywujące i dyscyplinujące do zmiany zachowania uczniów -stosowanie kar statutowych -pogadanka na temat niebezpieczeństw związanych z wagarowaniem -prowadzenie badań diagnostycznych dotyczących frekwencji na zajęciach lekcyjnych -przestrzeganie zasad dotyczących bezpieczeństwa uczniów w szkole 			
	Zapobieganie wagarom	<ul style="list-style-type: none"> -monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych -indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym -rozpoznawanie przyczyn wagarowania i udzielenie stosownej pomocy uczniowi np. pomocy w nauce, wsparcie w nawiązaniu lepszych relacji z rówieśnikami -zajęcia integrujące zespół klasowy, -współpraca z rodzicami -rozmowy motywujące i dyscyplinujące do zmiany zachowania uczniów -stosowanie kar statutowych -pogadanka na temat niebezpieczeństw związanych z wagarowaniem 			

		<ul style="list-style-type: none"> -prowadzenie badań diagnostycznych dotyczących frekwencji na zajęciach lekcyjnych -przestrzeganie zasad dotyczących bezpieczeństwa uczniów w szkole 			
Rozwój społeczny	Przeciwdziałanie zjawisku przemocy (w tym cyberprzemocy), agresji, dyskryminacji	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia poszerzające świadomość, uczące współzycia w grupie -uświadamianie uczniom skutków prawnych związanych z występowaniem agresji -przestrzeganie zasad współzycia opartego na godności, poszanowaniu wzajemnych praw, życzliwości, zrozumieniu i szacunku dla drugiego człowieka 			
	Kształtowanie odpowiedzialności i odwagi cywilnej	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia o tematyce związanej z samooceną ucznia, kontrolą zachowań, konsekwencjami podejmowanych wyborów, asertywnością, odpowiedzialnością -przykład własny nauczycieli -propagowanie wzorców osobowych literackich, filmowych, historycznych, obywatelskich -edukacja filmowa -spotkania rekolekcyjne 			
	Udział uczniów wydarzeniach kulturalnych w mieście	Udział w imprezach i wydarzeniach (kino, muzeum , teatr itp.), Dni Patrona Miasta, Spotkania organizowane przez Bibliotekę Pedagogiczną I inne zgodnie z kalendarzem imprez w szkole , mieście i regionie			
Rozwój duchowy	Kształcenia myślenia wartościującego	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje religii i etyki - treści realizowane na zajęciach edukacyjnych - edukacja czytelnicza -Spotkania indywidualne i warsztaty grupowe z psychologiem i pedagogiem - Filmy, spektakle , programy Tv - zajęcia w ramach godzin wych. - Realizacja zagadnień z zakresu profilaktyki - - działalność wolontariatu 	Katecheci, wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny	Zapisy w dokumentach szkoły

	Kształtowanie odwagi cywilnej	-realizacja tematów godzin wych (samoocena ucznia, samokontrola, refleksja nad własnym zachowaniem , asertywność, itp) - przykład własny nauczycieli -propagowanie wzorców osobowych na lekcjach -	Katecheci, wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny	Zapisy w dokumentach szkoły
Rozwój duchowy	Kształtowanie postawy patriotycznej i wpajanie szacunku dla tradycji narodowej	-Organizowanie obchodów państwowych , regionalnych i szkolnych , - wycieczki do miejsc pamięci narodowej. - Przygotowanie okolicznościowych wystaw - Uczenie pamięci bohaterów narodowych -	Wychowawcy, nauczyciel historii i WOS,	cały rok szkolny	Dokumentacja szkoły, strona internetowa, artykuły prasowe - ankietowanie uczniów, tematy gazetek ściennych
	Rozwijanie wiedzy o historii i kulturze regionu	Organizowanie wycieczek, wyjść do muzeów itp. - spotkania z zaproszonymi gośćmi Imprezy i apele okolicznościowe	Dyrektor, wychowawcy,	cały rok szkolny	Zapisy w dokumentach szkoły, tematy gazetek ściennych
	Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym	-Organizowanie akcji i zajęć dotyczących wyborów i praw wyborczych, udział w debatach, wykładach organizowanych przez uczelnie - zaznajamianie z Konstytucją RP	Wychowawcy, nauczyciel WOS i historii	IX-XI	Zapisy w dokumentach
	Kultywowanie tradycji	- Udział w uroczystościach szkolnych -			Strona internetowa szkoły
	Rozwijanie szacunku dla naturalnego środowiska człowieka; Rozwijanie zachowań proekologicznych	Lekcje , gazetki , kampanie dotyczące ochrony środowiska i zagadnień ekologii , - udział uczniów w konkursach i olimpiadach ekologicznych - wycieczki turystyczne			

Rozwój fizyczny	Promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie dbałości i odpowiedzialności za zdrowie własne i innych	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacja dotycząca chorób cywilizacyjnych i nowotworowych -zajęcia edukacyjne dotyczące zasad właściwego odżywiania się (anoreksja, bulimia, otyłość, zdrowa żywność) -zajęcia dotyczące higieny pracy umysłowej -realizacja programów prozdrowotnych "Wybierz życie-pierwszy krok", „Zdrowe piersi są Oki" Ars. , Znamię –znam je, Podstępne WZW -rozpoznawanie sytuacji materialnej uczniów, współpraca z GOPS, MOPS -pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i osobistej - udział w akcjach promujących zdrowy styl życia (Białe serca, Dzień bez tytoniu itp.) akcje Bezpieczne wakacje i ferie - realizacja tematyki prozdrowotnej na godzinach wychowawczych 			
	2.Diagnozowanie zachowań-rozpoznawanie sytuacji ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> -prowadzenie obserwacji zachowań uczniów -rozpoznanie sytuacji rodzinnych uczniów -diagnozowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole - diagnozowanie pod kątem środków psychoaktywnych -zapoznanie nauczycieli i rodziców z wynikami diagnozy -wdrożenie odpowiednich procedur wewnątrzszkolnych 			
	4. Zapobieganie uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia o tematyce związanej z uzależnieniami od środków psychoaktywnych 			
		<ul style="list-style-type: none"> - projekcje filmów o tematyce uzależnień -warsztaty ze specjalistami w dziedzinie uzależnień od środków psychoaktywnych -spektakle profilaktyczne -gazetki ścienne -przestrzeżenie szkolnych zasad dotyczących zakazu spożywania alkoholu i innych środków psychoaktywnych na terenie szkoły, podczas imprez, wyjazdów, wycieczek 			

	<ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie uczniów z konsekwencjami nie przestrzegania w/w zasad -realizacja programu edukacyjnego ‘Ars-czyli jak dbać o miłość’ -dostarczenie uczniom wiedzy na temat konsekwencji zdrowotnych, społecznych i prawnych zażywania narkotyków i dopalaczy -porady udzielane nauczycielom, jak powinni zachować się w sytuacjach wymagających interwencji -zajęcia z uczniami zmierzające do podniesienia samooceny młodych ludzi i ich satysfakcji życiowej -edukacja rodziców mająca na celu kształtowanie norm przeciwnych zażywaniu narkotyków i podejmowaniu zachowań ryzykownych przez uczniów -praca indywidualna z uczniami eksperymentującymi ze środkami psychoaktywnymi (narkotykami) -konsultacje z rodzicami uczniów eksperymentujących ze środkami psychoaktywnymi, udzielanie porad, wskazywanie możliwości uzyskania pomocy -przestrzeganie zasad dotyczącego zakazu palenia papierosów na terenie szkoły - ulotki, plakaty -zapoznanie uczniów z ustawą o przeciwdziałaniu alkoholizmowi wśród dzieci i młodzieży ,spotkania z Policją, -zajęcia o tematyce związanej z bezpieczeństwem w ruchu drogowym w odniesieniu do tematyki uzależnień -konkursy związane z profilaktyką uzależnień -edukacja rodziców w zakresie czynników warunkujących powstawanie nałogów <p>Edukacja związana z profilaktyką uzależnień behawioralnych</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	5. Promowanie bezpiecznego korzystania z urządzeń telefonicznych i Internetu	-zajęcia o tematyce związanej z ryzykiem uzależnienia od Internetu, -zajęcia o tematyce związanej mądrym i odpowiedzialnym korzystaniem z sieci internetowej -egzekwowanie zakazu korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych podczas zajęć lekcyjnych, - organizacja szkolnego dnia „Bezpiecznego Internetu”,			
	6.Promowanie sportu	-zachęcanie młodzieży do aktywności fizycznej podczas zajęć wychowania fizycznego -zachęcanie uczniów do uprawiania różnych dyscyplin sportowych -organizacja szkolnych i międzyszkolnych rozgrywek sportowych -organizacja zajęć sportowych dla uczniów mieszkających w internacie -promowanie uczniów uzyskujących wyniki w sporcie			
	Uświadamianie głównych zagrożeń utraty zdrowia	-zajęcia edukacyjne, gazetki, akcje dotyczące profilaktyki uzależnień i chorób cywilizacyjnych -Realizacja Programu Profilaktyki Szkoły -uświadamianie skutków używania środków psychoaktywnych z szczególnym zwróceniem uwagi na dopalacze.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele	cały rok szkolny	
	Promowanie sportu jako elementu zdrowego stylu życia	- zaproponowanie uczniom różnorodnych zajęć w ramach lekcji w-f -Udział uczniów w zawodach sportowych, turniejach, wycieczkach itp.	Nauczyciele w-f	cały rok szkolny	Zapisy w dokumentach szkoły, strona internetowa
Rozwój emocjonalny	1.Kształtowanie poczucia własnej wartości ucznia i pozytywnego obrazu siebie	-zajęcia o tematyce związanej ze sferą emocjonalną, rozpoznawaniem i radzeniem sobie z emocjami -zajęcia indywidualne z uczniem dotyczące rozpoznawania mocnych i słabych stron -indywidualna praca z uczniem nad podniesieniem jego samooceny			

		<ul style="list-style-type: none"> -rozpoznawanie przyczyn pojawiających się problemów natury emocjonalnej wśród uczniów -zajęcia dotyczące samooceny i poczucia własnej wartości -zachęcanie uczniów do mówienia o swoich problemach, emocjach, szukania wsparcia i pomocy - prowadzenie badań diagnostycznych uczniów 			
	2. Monitorowanie stresogennych sytuacji w życiu szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> -ćwiczenia antystresowe i relaksacyjne z uczniami -zajęcia o tematyce związanej z metodami radzenia sobie ze stresem -prowadzenie badania diagnostycznych uczniów -eliminowanie sytuacji stresogennych -rozmowy wspierające i motywujące prowadzone z uczniami -szukanie etiologii niepowodzeń i ich rozwiązania -rozmowy indywidualne i grupowe, mające na celu rozładowanie napięcia emocjonalnego powstałego na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów z rówieśnikami i rodzicami - prowadzenie mediacji w sytuacjach konfliktowych 			
	3. Troska o zdrowie psychiczne uczniów	<ul style="list-style-type: none"> -przekazywanie uczniom wiedzy na temat zdrowia psychicznego -przekazywanie uczniom informacji dotyczących możliwości szukania pomocy -przygotowanie gazetek informacyjnych - porady i konsultacje 			
	4. Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> -wymiana informacji na temat stanów emocjonalnych uczniów -udzielanie rodzicom porad -zachęcanie rodziców do większego analizowania potrzeb swoich dzieci i uczestniczenia w ich życiu -udzielanie pomocy i wsparcia rodzicom w rozwiązywaniu trudnych problemów 			
	5. Prowadzenie działalności edukacyjnej związanej	<ul style="list-style-type: none"> -dostarczanie wiedzy na temat problematyki uzależnień i radzenia sobie w sytuacjach trudnych 			

	z uzależnieniami	-edukacja filmowa o tematyce dotyczącej uzależnień, dyskusje, debaty, spotkania z terapeutami			
--	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--