

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI DLA TECHNIKUM NR 2
W ZESPOLE SZKÓŁ IM. BOLESŁAWA PRUSA
III ETAP EDUKACYJNY ZAKRES PODSTAWOWY

Przedmiotowe cele oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie
- udzielanie wskazówek uczniowi do samodzielnego planowania jego rozwoju
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
- dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce ucznia oraz o jego specjalnych uzdolnieniach

Sposób oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów dla III etapu edukacyjnego z zakresu podstawowego :

- testy / prace klasowe pisemne zgodnie z jednolitymi kryteriami:

% z maksymalnej liczby punktów	Stopień
98 –100	celujący
85 – 97	bardzo dobry
70 – 84	dobry
50 – 69	dostateczny
35 – 49	dopuszczający
0 – 34	niedostateczny

- kartkówki (niezapowiedziane formy sprawdzające) obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji według powyższej punktacji,
- prace domowe
- projekty edukacyjne, przygotowanie i udział w konkursach
- praca na lekcji (za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać „+”. 5 plusów jest równoważne ocenie bardzo dobrej.
- Posiadanie dokumentacji uczniowskiej w postaci zeszytu.

Ocena celująca

- Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach, opanował w pełnym zakresie materiał nauczania
- Uczeń wykazuje zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na zajęciach i zawsze przygotowany do nich.
- uczeń rozwija swoje zainteresowania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje zadania.
- . samodzielnie przeprowadza pomiary fizyczne i je interpretuje.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń w pełni opanował materiał nauczania, samodzielnie rozwiązuje zadania i zdobywa wiedzę,
- zna definicje, prawa i potrafi je stosować w zadaniach,
- posługuje się poprawnym językiem fizycznym,

Ocena dobra:

- uczeń ma wiedzę wykraczającą poza poziom podstawowy,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i praw, posługuje się językiem fizycznym, samodzielnie przeprowadza pomiary fizyczne.

Ocena dostateczna:

- uczeń opanował wiadomości na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności,
- stosuje poznane wzory i prawa w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań, przeprowadza pomiary fizyczne z pomocą nauczyciela lub kolegów.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń ma braki w wiadomościach, ale nie uniemożliwia to dalszego zdobywania wiedzy,
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i prawa.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie rozumie podstawowych pojęć i praw,
- nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń i zadań, nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki.
- Uczeń nie wykazuje zainteresowania przedmiotem , chęci zdobywania wiedzy i poprawy ocen.

Warunki poprawiania ocen:

- W terminie do dwóch tygodni po omówieniu pracy klasowej uczeń , który otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo do powtórnej pracy klasowej. Termin poprawy ustala nauczyciel.
- Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń poprawia tylko raz.

Ustalanie oceny śródrocznej i końcoworocznej:

- Ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych trzech ocen.
- Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną stopni cząstkowych. Decydujący wpływ na wystawienie wymienionych wyżej ocen mają stopnie uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów.
- Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana określa Statut Szkoły.
- Dla ucznia posiadającego opinię bądź orzeczenie PPP wymagania będą dostosowywane do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz zaleceń wynikających z opinii/orzeczeń.

15.09.2020r.

Katarzyna Świerczewska