

## **Wymagania na oceny śródroczne i roczne z wiedzy o społeczeństwie w Zespole Szkół im. B. Prusa w Pułtusk**

**- szkoła branżowa I stopnia [ po gimnazjum]- zakres podstawowy**

Opracowanie: Izabela Gierek

### **I. Postanowienia wstępne**

1. Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie są zgodne z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania zawartymi w Statucie Zespołu Szkół im Bolesława Prusa w Pułtusk

Wiedza o społeczeństwie jest specyficznym przedmiotem ze względu na bezpośredni związek treści lekcji z codziennym życiem oraz ze względu na interdyscyplinarny charakter. Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa ze szczególnym uwzględnieniem roli jednostki- jako obywatela świadomego swych praw i obowiązków względem społeczeństwa i państwa . Uzupełnieniem wiedzy obywatelskiej jest poznanie zasad funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości oraz praw-fundamentu prawidłowego funkcjonowania jednostki, społeczeństwa i państwa, odwołującego się do wzorów i wartości europejskich. Dopelnieniem treści z analizowanego zakresu są prawa człowieka ; ich funkcjonowanie i przestrzeganie we współczesnym świecie. W założeniu ogólnym wiedza i umiejętności pozyskiwane przez ucznia podczas zajęć mają wprowadzić go w obszar świadomego i odpowiedzialnego bycia obywatelem – członkiem społeczności lokalnej, regionalnej i państwowej.

### **II. Zasady oceniania.**

Na bieżące stopnie składa się przede wszystkim ocenianie aktywności ucznia na lekcji przejawiające się gotowością do udziału w zajęciach /uczestnictwo w dyskusji, stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi , formułowanie problemów do dyskusji, wyciąganie i formułowanie wniosków, wyrażanie własnych poglądów, argumentowanie swoich przekonań, posługiwanie się podręcznikiem , aktami prawnymi i innymi źródłami wiedzy/.

Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.

**III. Kryteria oceniania odpowiadające poszczególnym poziomom wiedzy uczniów wyrażone i zapisywane w formie stopni od 1- niedostateczny do 6- celujący:**

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

**Nie wykazuje się elementarną wiedzą pozwalającą na prawidłową analizę podstawowych zjawisk społecznych, a jego praca i postawa w kontekście zaangażowania w poznanie budzi poważne zastrzeżenia.**

### **Ocena dopuszczająca wystawiana jest gdy:**

Uczeń spełnia wymagania konieczne. Potrafi wykonać większość zadań praktycznych [ np. wyszukać potrzebną informację, przygotować prostą odpowiedź, prezentację], nie sprawia mu kłopotu stosowanie posiadanej wiedzy do opisu rzeczywistości. Uczeń sam nie przejawia nadmiernej aktywności, ale wykonuje większość zadań zleconych mu przez nauczyciela.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń gdy:**

spełnia wymagania konieczne, a ponadto selekcjonuje i porównuje poznane zjawiska. Potrafi nie tylko opisowo przedstawiać swoją wiedzę, ale stosuje bardziej skomplikowane operacje umysłowe takie jak: porównywanie i rozpoznawanie faktów, wyciąganie prostych wniosków. Wypełnia według wzorów druki urzędowe. Podczas zajęć wykazuje się przeciętną aktywnością, bierze udział w pracach zespołowych i sumiennie wykonuje przydzielone mu czynności.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń gdy:**

Spełnia wymagania podstawowe, a ponadto wykazuje zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach. Potrafi przygotować pisma o charakterze oficjalnym wychodzące poza schematyczne wzory; umie analitycznie i syntetycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę. Uczeń przejawia dużą aktywność, często inicjuje różne przedsięwzięcia, np.: wszczyna dyskusję, organizuje debatę, ponadto podejmuje działania wykraczające poza zaangażowanie klasy.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń gdy:**

Spełnia wymagania rozszerzające, a ponadto umie ocenić otaczającą go rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami. Nie tylko poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzenia pogłębionych analiz i syntez, ale także potrafi formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje i celnie ripostować podczas debaty czy dyskusji. Prezentuje dojrzałą postawę obywatelską. Jest bardzo aktywny na różnych polach działalności społecznej także poza szkołą.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń gdy:**

Spełnia wymagania rozszerzające, a ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. W trakcie procesu nauczania osiągnął wysoki poziom rozwoju intelektualnego, co przejawia się między innymi w próbach samodzielnej interpretacji skomplikowanych problemów społecznych, politycznych i prawnych. Uczeń jest bardzo aktywny, zaangażowany społecznie.

## **IV. Opis sposobów i form oceniania:**

### **1. Sprawdziany/ prace kontrolne:**

#### **A. Założenia ogólne:**

a. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny/ pracę kontrolną co najmniej na tydzień wcześniej. Bez względu na stopień trudności materiału, każdy sprawdzian/ praca kontrolna musi być poprzedzony powtórzeniem.

b. Każdy sprawdzian/ praca kontrolna jest obowiązkowy. Przeprowadzany jest po zakończeniu danego działu. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może go napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu/ pracy kontrolnej przez klasę. W przypadku dłuższej nieobecności z przyczyn losowych termin zaliczenia pracy uczeń ustala z nauczycielem bezpośrednio po powrocie do szkoły.

c. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń jest rozliczany z wiedzy i umiejętności w formie ustalonej przez nauczyciela na lekcji kolejno pierwszej po sprawdzianie/ pracy kontrolnej.

d. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany/ prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od daty napisania.

#### B. Sposoby oceniania:

Sprawdzian wiadomości składa się z części testowej oraz pracy pisemnej w formie rozprawki, odpowiedzi argumentacyjnej, eseju itp. Każde zadanie ocenianie jest punktowo. Punkty są sumowane i zamieniane na stopnie według następujących wskaźników procentowych:

0% - 34%- niedostateczny

35% - 49 % - dopuszczający

50% - 69 % - dostateczny

70% - 84% - dobry

85% - 97 % - bardzo dobry

98% - 100% - celujący

Poprawa sprawdzianów jest przeprowadzana według procedur zawartych w Statucie szkoły.

**Jeżeli w trakcie sprawdzianu/ pracy kontrolnej uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów lub podpowiedzi kolegów/ koleżanek otrzymuje ocenę negatywną i traci możliwość poprawy oceny.**

Sprawdzone i ocenione sprawdziany/ prace kontrolne nauczyciel przechowuje przez okres jednego roku. Pozostają one do wglądu uczniów i rodziców na terenie Zespołu Szkół im. Bolesława Prusa.

## **2. Odpowiedzi ustne:**

Oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny. Odpowiedź obejmuje zakresem trzy ostatnie lekcje lub dany dział w przypadku powtórzenia.

Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega :

- Zrozumienie tematu
- Zawartość merytoryczna i poprawność faktograficzna
- Argumentacja
- Wyrażanie sądów
- **Stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu**
- Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi , poprawność językowa ,płynność, logiczne myślenie).

Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny

### **A. Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:**

Stopień celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, wykazuje wysoki poziom znajomości problematyki tematu; jest analityczna; zawiera oceny i porównania.

Stopień bardzo dobry - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z tematem; swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.

Stopień dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka; nieliczne błędy; nie wyczerpuje zagadnienia.

Stopień dostateczny - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.

Stopień dopuszczający - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela.

## **3. Kartkówki- krótkie odpowiedzi pisemne:**

- \* O ilości kartkówek w okresie decyduje nauczyciel.
- \* Kartkówka obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji.
- \* Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi.

\*. Ocenie podlega stopień opanowania nabytej wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi.

\* Kartkówki oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

0% - 34% - niedostateczny

35% - 49 % - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 84 % - dobry

85 % - 97 %- bardzo dobry

98%- 100% - celujący

Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.

#### **4. Aktywność na lekcji:**

\* Nauczyciel ocenia pracę na lekcji: pozytywnie, wystawiając plus [+] lub negatywnie, wystawiając minus [-].

\* Uczeń gromadzi plusy , które nauczyciel zamienia na ocenę według następujących zasad: 5 plusów - bardzo dobry;; 4 plusy – dobry; 3 plusy – dostateczny; 2 plusy – dopuszczający.

\* Uczeń który nie wykazuje się aktywnością tj. nie odpowiada lub odmawia odpowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela lub odmawia pracy w grupach jest odpowiednio oceniany minusami. Łączna suma pięciu minusów skutkuje stopniem niedostatecznym.

#### **5. Zeszyt przedmiotowy.**

\* Uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy.

\* Brak zeszytu upoważnia nauczyciela do wpisania w dzienniku lekcyjnym oceny niedostatecznej z przedmiotu.

\* Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki.

\* Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności.

#### **6. Zadawanie i ocena prac domowych.**

\* Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.

\*Zadając pracę domową nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem – termin oraz sposób wykonania.

- \* Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania zadania.
- \* Nauczyciel ma obowiązek wyznaczania odpowiedniego do trudności zadania czasu na jego realizację.
- \* Nauczyciel sprawdza wykonanie wymienionych wyżej prac w określonym terminie.
- \* Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
- \* Brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej.
- \* Ocenienie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy. Nauczyciel, adekwatnie do rodzaju i treści pracy domowej może ustalić wspólnie z uczniami kryteria jej oceny.

Pułtusk, 15.09.2020r.