

Wymagania edukacyjne z Podstaw Przedsiębiorczości
dla uczniów technikum i branżowej szkoły I stopnia w Zespole Szkół
im. Bolesława Prusa w Pułtusku

**Program nauczania podstaw przedsiębiorczości w zakresie podstawowym –
Krok w przedsiębiorczość**

Podręcznik

Krok w przedsiębiorczość Podręcznik do podstaw przedsiębiorczości ... Makiela Zbigniew, Rachwał Tomasz, wydawnictwo: *Nowa Era*.

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom zasady oceniania.

I. Obszary oceniania:

a) Wiedza i umiejętności:

- stopień zrozumienia pojęć i zjawisk społeczno-gospodarczych,
- sposób prowadzenia rozmów,
- stosowanie wiedzy ekonomicznej w sytuacjach praktycznych,

b) Współpraca w zespole,

c) Styl pracy ucznia:

- samodzielność pracy,
 - pomysłowość i inwencja twórcza,
 - systematyczność,
 - aktywność podczas lekcji,
 - estetyka wykonania i forma prezentacji wyników pracy,
 - aktywność w konkursach i olimpiadach
- d) Samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości

II. Formy pracy podlegające ocenie:

Uczeń na lekcji oceniany będzie za pomocą następujących narzędzi:

- a) prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności:

- sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem obejmujące daną partię materiału, co najmniej dwa sprawdziany przy wymiarze godzin 2 tygodniowo
- kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane, jeżeli kartkówka została zapowiedziana uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania;
- b) odpowiedzi ustne – polegających na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu, związków przyczynowo-skutkowych, postaw i przekonań, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji;
- c) aktywność na lekcji – za aktywną postawę na lekcjach uczeń będzie nagradzany oceną bardzo dobrą na którą będą przeliczane plusy (pięć plusów = 5),
- d) zadania domowe w zeszycie przedmiotowym i kartach pracy,
- e) prace dodatkowe - przygotowanie i wygłoszenie referatów oraz prezentacji. Referat w połączeniu z prezentacją multimedialną (jako alternatywna możliwość dla ucznia zdobycia dodatkowej oceny);
- f) praca w grupie i prace z tekstem źródłowym;
- g) prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.

Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez nauczyciela) podręcznika.

III. Kryteria na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski,
- swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno – ekonomicznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ma bogate wiadomości na poziomie ponadpodstawowym,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach i je selekcjonować,
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy,

- umie oceniać otaczającą rzeczywistość gospodarczą zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
- kieruje pracą zespołu rówieśników,
- samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne i inne środki poglądowe,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (podręcznik, lekcja),
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i potrafi je wytłumaczyć innym, uogólnia i formułuje wnioski,
- rozumie związki przyczynowo – skutkowe występujące w życiu społecznym i gospodarczym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia i instrukcje,
- zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje,
- rozumie omawiane zagadnienia,
- dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania,
- aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty,
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale ma luki w zapisach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z przedmiotu.

Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału).

IV. Dostosowanie do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

Ocenę bieżącą, klasyfikacyjną śródroczną i roczną ustala się uwzględniając indywidualne dostosowania wymagań programowych do możliwości i predyspozycji ucznia wynikających z opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Wszelkie kwestie nieuregulowane zasadami oceniania rozstrzyga nauczyciel zgodnie ze Statutem Szkoły.

Opracowała:

mgr inż. Grażyna Sitek

Pułtusk, 15 września 2020r.