

Wymagania na oceny śródroczne i roczne z historii i społeczeństwa w Zespole Szkół im. B. Prusa w Pułtusk

#### **IV etap edukacyjny:**

**technikum klasy III i IV technikum po gimnazjum- przedmiot uzupełniający.**

**Opracowanie: Izabela Gierek**

#### **I. Postanowienia ogólne**

##### **Cele kształcenia i wymagania ogólne:**

Historia i społeczeństwo jest przedmiotem obowiązkowym, dodatkowym uzupełniającym wiedzę historyczną uczniów technikum o profilu innym niż humanistyczny.

Zajęcia z poszczególnych modułów ustalonych podstawą programową przedmiotu są realizowane w klasie III i IV

Ocena roczna wystawiona w klasie IV jest oceną końcową.

Frekwencja uprawniająca nauczyciela do wystawienia oceny semestralnej i rocznej- 50%.

##### **Zakres wymagań podstawowych obejmuje:**

1. Chronologię historyczną: uczeń porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej oraz dziejów ojczystych; dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych i cywilizacyjnych.
2. Analizę i interpretację historyczną: uczeń analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego; rozpoznaje rodzaje źródeł; ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia procesu historycznego; ugruntowuje potrzebę poznania przeszłości dla rozumienia współczesnych mechanizmów społecznych i kulturowych.
3. Tworzenie narracji historycznej: uczeń tworzy informację historyczną w ujęciu przekrojowym; dostrzega problem i buduje argumentację, uwzględniając różne aspekty procesu historycznego; dokonuje selekcji i hierarchizacji oraz integruje pozyskane informacje z różnych dziedzin wiedzy.

Każdy uczeń, niezależnie od typu szkoły, zobowiązany jest do posiadania podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego.

#### **II. Tryb i zasady oceniania:**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie są poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie obowiązujących wymagań wynikających z podstawy programowej (zakres

chronologiczny, tematyczny i terytorialny analizowanych dziejów ojczytych na tle historii powszechnej; zakres wiadomości i umiejętności) oraz o sposobach i zasadach oceniania z w/w przedmiotu.

2. Ocena okresowa i roczna uwzględnia stopnie cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności sprawdzane poprzez następujące sposoby i formy:

- sprawdziany/ prace kontrolne
- odpowiedzi ustne,
- krótkie odpowiedzi pisemne- kartkówki
- prace domowe,
- aktywność: udział w dyskusjach i debatach, zadawanie pytań i formułowanie odpowiedzi;
- pracę ze źródłem historycznym [ tekstem, mapą, wykresem, ilustracją]- ćwiczenia/ karty pracy;
- prace pisemne w postaci: wypracowań, wypowiedzi uzasadniających, rozprawek oraz esejów, prezentacji multimedialnych itp.

3. O ocenie okresowej i rocznej ucznia decyduje hierarchia wartości stopni oraz terminowe wywiązywanie się z wykonywania wymaganych prac w danym okresie.

\* Ustala się następującą hierarchię wartości ocen: a) sprawdzian, b) aktywność na zajęciach c) odpowiedź ustna, d) kartkówka, e) bieżące zadania domowe, eseje , prezentacje multimedialne, referaty, inne – adekwatnie do zainteresowań lub potrzeb ucznia.

4. W klasach technikum przy dwóch godzinach zajęć tygodniowo uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania – bez uzasadnienia- w semestrze.

5. Osiągnięte sukcesy edukacyjne i aktywność poznawcza ucznia: szczególne zainteresowanie przedmiotem, samodzielne zgłębianie wiedzy historycznej itp.; aktywny udział w organizacji uroczystości gminnych i powiatowych upamiętniających najważniejsze rocznice państwowe skutkuje dodatkowym stopniem celującym lub- w przypadku zdobycia tytułu laureata w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim- podniesieniem oceny semestralnej lub rocznej.

6. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z zaleceniami poradni.

7. Ocena okresowa i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Jest wynikiową oceniania sumującego. Nauczyciel przedmiotu zastrzega sobie możliwość stosowania oceniania kształtującego, jako uzupełnienia procesu mierzenia jakości wiedzy i umiejętności ucznia.

8. Szczegółowy tryb ustalania oceny okresowej i rocznej oraz informowania o przewidywanej ocenie jest zgodny z procedurą zawartą w Statucie szkoły.

### **III. Kryteria oceniania odpowiadające poszczególnym poziomom oceny wiedzy uczniów:**

#### **Ocena dopuszczająca wystawiana jest gdy:**

Uczeń wykazuje się elementarną wiedzą z zakresu analizowanych dziejów. Z pomocą nauczyciela potrafi wskazać momenty przełomowe i ułożyć je w odpowiedniej kolejności chronologicznej; potrafi wykonać większość prostych zadań praktycznych [ np. wyszukać potrzebną informację, wskazać na mapie zasięg wydarzenia, zjawiska historycznego, przygotować prostą, odpowiedź, dokonać ogólnego podziału źródeł. Periodyzacja dziejów oraz wskazanie głównych momentów wydzielających poszczególne epoki, nie sprawia mu większych trudności. Określa wiek minionych wydarzeń, oblicza różnicę czasu między najważniejszymi momentami dziejowymi z historii powszechnej i Polski, w granicach naszej ery. Podczas zajęć uczeń nie przejawia własnej aktywności; w pracy kieruje się wskazaniami nauczyciela.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń gdy:**

Wykazuje się znajomością przełomowych wydarzeń historycznych i dostrzega ich wpływ na różne dziedziny życia społecznego; dokonuje ich analizy i syntezy [ wskazuje ich przyczyny, przebieg i skutki]. Potrafi opisowo przedstawiać swoją wiedzę; stosuje bardziej skomplikowane operacje umysłowe takie jak: porównywanie i rozpoznawanie faktów, wyciąganie prostych wniosków. Rozpoznaje rodzaje źródeł i w kilku prostych zdaniach ocenia ich przydatność do analizy danego wydarzenia. Podczas zajęć wykazuje się przeciętną aktywnością, bierze udział w pracach zespołowych i sumiennie wykonuje przydzielone mu czynności.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń gdy:**

Spełnia wymagania podstawowe, przewidziane w poprzednich poziomach, a ponadto wykazuje zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach. Samodzielnie, bez pomocy nauczyciela dokonuje analizy wybranych wydarzeń, wskazuje momenty przełomowe i ocenia ich wpływ na różne dziedziny życia społecznego i politycznego; dostrzega ciągłość zjawisk historycznych; dokonuje selekcji i hierarchizacji informacji zawartych w podręczniku. Uczeń przejawia dużą aktywność, często odwołuje się do źródeł historycznych; krytycznie odnosi się do jednostronnych ocen wydarzeń i zjawisk.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń gdy:**

Spełnia wymagania rozszerzające tj. potrafi samodzielnie dokonać analizy zjawisk i wydarzeń historycznych, wskazać ich następstwa: bliższe i dalsze; ustala wynikające z nich szanse i zagrożenia. Nie tylko poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzenia pogłębionych analiz i syntez, ale także potrafi formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje, odwołując się do źródeł historycznych; dokonuje selekcji i

hierarchizacji informacji pozyskiwanych nie tylko z podręcznika ale i z różnych źródeł wiedzy. Jest bardzo aktywny na zajęciach, a jego prace cechuje obiektywność i rzetelność.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń gdy:**

Spełnia wymagania rozszerzające, a ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. W trakcie procesu nauczania osiągnął wysoki poziom wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową, co przejawia się między innymi w próbach samodzielnej interpretacji skomplikowanych zjawisk i procesów historycznych. Dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach. Dokonuje selekcji i hierarchizacji oraz integruje informacje pozyskane z różnych źródeł historycznych. W pracach pisemnych i wypowiedziach, nie tylko często odwołuje się do źródeł, ale dokonuje ich krytycznej oceny, wskazując jednocześnie narosłe w historiografii nadinterpretacje czy kontrowersje. Uczeń jest bardzo aktywny; systematycznie z wyraźnym zaangażowaniem i rzetelnością poszerza zakres wiedzy i umiejętności.

## **IV. Opis sposobów i form oceniania:**

### **1. Sprawdziany/ prace kontrolne:**

#### **A. Założenia ogólne:**

a. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny/ pracę kontrolną co najmniej na tydzień wcześniej. Bez względu na stopień trudności materiału, każdy sprawdzian/ praca kontrolna musi być poprzedzony powtórzeniem.

b. Każdy sprawdzian/ praca kontrolna jest obowiązkowy. Przeprowadzany jest po zakończeniu danego działu. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może go napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu/ pracy kontrolnej przez klasę. W przypadku dłuższej nieobecności z przyczyn losowych termin zaliczenia pracy uczeń ustala z nauczycielem bezpośrednio po powrocie do szkoły.

c. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń jest rozliczany z wiedzy i umiejętności w formie ustalonej przez nauczyciela na lekcji kolejno pierwszej po sprawdzianie/ pracy kontrolnej.

d. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany/ prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od daty napisania.

#### **B. Sposoby oceniania:**

Sprawdzian wiadomości składa się z części testowej oraz pracy pisemnej w formie rozprawki, odpowiedzi argumentacyjnej, eseju itp. Każde zadanie ocenianie jest punktowo. Punkty są sumowane i zamieniane na stopnie według następujących wskaźników procentowych:

0% - 34% - niedostateczny

35% - 49 % - dopuszczający

50% - 69 % - dostateczny

70% - 84% - dobry

85% - 97 % - bardzo dobry

98% - 100% - celujący

Poprawa sprawdzianów jest przeprowadzana według procedur zawartych w Statucie szkoły.

**Jeżeli w trakcie sprawdzianu/ pracy kontrolnej uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów lub podpowiedzi kolegów/ koleżanek otrzymuje ocenę negatywną i traci możliwość poprawy oceny.**

Sprawdzone i ocenione sprawdziany/ prace kontrolne nauczyciel przechowuje przez okres jednego roku. Pozostają one do wglądu uczniów i rodziców na terenie Zespołu Szkół im. Bolesława Prusa.

## **2. Odpowiedzi ustne:**

Oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny. Odpowiedź obejmuje zakresem trzy ostatnie lekcje lub dany dział w przypadku powtórzenia.

Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega :

- Zrozumienie tematu
- Zawartość merytoryczna i poprawność faktograficzna
- Argumentacja
- Wyrażanie sądów
- **Stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu**
- Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi , poprawność językowa ,płynność, logiczne myślenie).

Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny

### **A. Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:**

Stopień celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, wykazuje wysoki poziom znajomości problematyki tematu; jest analityczna; zawiera oceny i porównania.

Stopień bardzo dobry - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z tematem; swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.

Stopień dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka; nieliczne błędy; nie wyczerpuje zagadnienia.

Stopień dostateczny - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.

Stopień dopuszczający - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela.

### **3. Kartkówki- krótkie odpowiedzi pisemne:**

\* O ilości kartkówek w okresie decyduje nauczyciel.

\* Kartkówka obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji.

\* Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi.

\*. Ocenie podlega stopień opanowania nabytej wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi.

\* Kartkówki oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

0% - 34% - niedostateczny

35% - 49 % - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 84 % - dobry

85 % - 97 %- bardzo dobry

98%- 100% - celujący

Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.

### **4. Aktywność na lekcji:**

\* Nauczyciel ocenia pracę na lekcji: pozytywnie, wystawiając plus [+] lub negatywnie, wystawiając minus [-].

\* Uczeń gromadzi plusy , które nauczyciel zamienia na ocenę według następujących zasad: 5 plusów - bardzo dobry;; 4 plusy – dobry; 3 plusy – dostateczny; 2 plusy – dopuszczający.

\* Uczeń który nie wykazuje się aktywnością tj. nie odpowiada lub odmawia odpowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela lub odmawia pracy w grupach jest odpowiednio oceniany minusami. Łączna suma pięciu minusów skutkuje stopniem niedostatecznym.

### **5. Zeszyt przedmiotowy**

- \* Uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy.
- \* Brak zeszytu upoważnia nauczyciela do wpisania w dzienniku lekcyjnym oceny niedostatecznej z przedmiotu.
- \* Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki.
- \* Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności.

## **6. Zadawanie i ocena prac domowych.**

- \* Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
- \*Zadając pracę domową nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem – termin oraz sposób wykonania.
- \* Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania zadania.
- \* Nauczyciel ma obowiązek wyznaczania odpowiedniego do trudności zadania czasu na jego realizację.
- \* Nauczyciel sprawdza wykonanie wymienionych wyżej prac w określonym terminie.
- \* Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
- \* Brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej.
- \* Ocenienie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy. Nauczyciel, adekwatnie do rodzaju i treści pracy domowej może ustalić wspólnie z uczniami kryteria jej oceny.

Pułtusk, 15.09.2020r.