

**Zespół Szkół im. Bolesława Prusa w Pułtusk**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
dla  
Technikum nr 2 i Branżowej Szkoły I stopnia**

# **GEOGRAFIA**

Opracowała  
mgr HannaTrojgo

## **I. Cele kształcenia**

Celem kształcenia ogólnego jest:

1. Przystwojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk;
2. Zdobywanie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
3. Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie

## **II. Ocenie podlega**

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych.
3. Umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych /atlasach, podręcznikach, czasopismach itp./.
4. Celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku.
5. Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń /środowisko, mapa, rocznik statystyczny/.
6. Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.

## **III. Cele oceniania**

1. Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
2. Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
3. Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
4. Oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także słabych oraz przeciętnych, których w szkole jest najwięcej.
5. Dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
6. Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
7. Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

## **IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów – formy aktywności:**

1. Prace pisemne:
  - a. sprawdziany pisemne z działu
  - b. kartkówki
2. Odpowiedzi ustne
3. Aktywność w czasie lekcji
4. Przygotowanie i wygłoszenie referatów oraz prezentacji
5. Praca w grupie

6. Prace domowe w zeszytcie przedmiotowym i kartach pracy
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
8. Znajomość map ogólnogeograficznych i tematycznych

## **V. Sposób oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów dla III i IV etapu edukacyjnego z zakresu podstawowego i rozszerzonego**

### **1. Prace pisemne**

#### **a. Sprawdzian wiadomości:**

- jest przeprowadzany po każdym dziale programowym
- informacja o terminie, formie i zakresie treści podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem
- nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni i omawia je z uczniami
- po otrzymaniu oceny niedostatecznej uczeń może poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od rozdania prac,
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w terminie ustalonym z nauczycielem
- jeżeli w dniu sprawdzianu uczeń opuścił tylko lekcję geografii, ma obowiązek napisać go na najbliższych zajęciach

Ocena ze sprawdzianu ustalana jest według następującej skali:

<b>0 – 34 %</b>	<b>niedostateczny</b>
<b>35 - 49%</b>	<b>dopuszczający</b>
<b>50 - 69%</b>	<b>dostateczny</b>
<b>70 - 84%</b>	<b>dobry</b>
<b>85 - 97%</b>	<b>bardzo dobry</b>
<b>98 - 100%</b>	<b>celujący</b>

#### **b. Kartkówka:**

- nie musi być zapowiadana
- jeżeli kartkówka została zapowiedziana uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania
- zakres treści kartkówki obejmuje trzy ostatnie lekcje

### **2. Odpowiedzi ustne:**

- zakres materiału obejmuje trzy ostatnie lekcje
- w przypadku lekcji powtórzeniowej zakres treści obejmuje cały dział programowy

### **3. Aktywność w czasie lekcji**

- za aktywność na lekcji uczniowie uzyskują „plusy”
- otrzymanie 5 plusów powoduje wpisanie oceny bardzo dobrej

### **4. Przygotowanie i wygłoszenie referatu oraz prezentacji**

- uczeń może uzyskać ocenę za referat lub prezentację
- na ocenę ma wpływ właściwy dobór treści do tematu oraz sposób przekazu opracowanego zagadnienia pozostałym uczniom

## **5. Praca w grupie**

- praca w grupie może podlegać ocenie

## **6. Praca domowa:**

-podlega sprawdzeniu i ocenie

-za brak pracy domowej lub brak zeszytu przedmiotowego

uczeń otrzymuje „minus”, a za drugim razem ocenę niedostateczną

## **7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego**

-prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i podlega ocenie

## **8. Brak przygotowania do lekcji**

- uczeń może w semestrze 1 raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji ( przy 1 godzinie tygodniowo ) lub 2 raz przy 2 godzinach , bez podawania przyczyny; nie dotyczy to lekcji powtórzeniowej , zapowiedzianej kartkówki i sprawdzianu

- nieprzygotowanie do lekcji jest odnotowywane w dzienniku lekcyjnym

- nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej oraz po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole

## **VI. Wymagania na poszczególne oceny:**

### **1. Ocena celująca**

Uczeń:

- Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności z dodatkowych źródeł informacji
- Samodzielnie tworzy nowe struktury wiedzy
- Ocenia i wartościuje procesy i zjawiska
- Proponuje rozwiązania problemów
- Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania

### **2. Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- Samodzielnie rozwiązuje problemy, uzupełnia brakujące ogniwa wiedzy oraz potrafi je zastosować w nowych sytuacjach
- Rozwiązuje zadania trudne wymagające kreatywności
- Wykazuje się umiejętnością poprawnego zastosowania wiedzy w sytuacjach typowych i nietypowych
- Samodzielnie zdobywa wiedzę
- Samodzielnie interpretuje zjawiska oraz broni swoich poglądów

### **3. Ocena dobra**

Uczeń:

- Samodzielnie wyjaśnia typowe zależności oraz rozwiązuje zadania praktyczne
- Właściwie stosuje terminologię przedmiotową
- Ma wiadomości przydatne i niezbędne w dalszej nauce

#### **4. Ocena dostateczna**

Uczeń:

- Wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów
- Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- Analizuje proste zależności, a także próbuje porównać, wnioskować i zajmować określone stanowisko

#### **5. Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- Pamięta niezbędne fakty i nazwy
- Ma wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki
- Rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niskim stopniu trudności

#### **6. Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania;
- nie wykazuje chęci uzupełnienia brakującej wiedzy i umiejętności;
- posiadany zakres wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu dalsze kontynuowanie nauki z przedmiotu;
- nie rozumie poleceń;
- naprowadzany przez nauczyciela nie potrafi odtworzyć nawet fragmentarycznej wiedzy;
- zachowuje bierną postawę na lekcjach.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego oraz warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna określają statuty szkół.

Dla ucznia posiadającego opinię bądź orzeczenie PPP wymagania będą dostosowywane do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz zaleceń wynikających z opinii/orzeczeń.

Pułtusk, 15.09.2020r.

**Opracowała:  
Hanna Trojgo**