

**Zespół Szkół im. Bolesława Prusa w Pułtusk**

**Wymagania edukacyjne dla technikum i branżowej  
szkoły I stopnia dla III etapu edukacyjnego**

**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**2020/2021**

# **Wymagania edukacyjne dla technikum i branżowej szkoły I stopnia dla III etapu edukacyjnego obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa**

Nauczanie Edukacji dla Bezpieczeństwa odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa WSIP.

Bogusława Breitkopf, Mariusz Cieśla EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA. PODRĘCZNIK. KLASA 1. ZAKRES PODSTAWOWY zgodnego z obowiązującą podstawą programową. Nr dopuszczenia MEN: 992/2019

Program realizowany jest w klasach pierwszych technikum i branżowej szkoły I stopnia (uczniowie po szkole podstawowej) w wymiarze 1 godziny w tygodniu.

## **1. Cele edukacyjne:**

- a) Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
- b) Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
- c) Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
- d) Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
- e) Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
- f) Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

1. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik.

2. Uczeń może otrzymać ocenę za:

- ✓ odpowiedź ustną
- ✓ praca klasową
- ✓ aktywność na lekcji
- ✓ referat
- ✓ zadanie domowe
- ✓ prace w grupach
- ✓ ćwiczenia praktyczne

Wszystkie oceny z przedmiotu są jawne.

- ✓ Uczeń jest oceniany także za: pracę na lekcji (pięć plusów – ocena bardzo dobra, pięć minusów – ocena niedostateczna), ale również za nieprzygotowanie do zajęć i brak pracy na zajęciach.
- ✓ Testy wiadomości są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i podany jest ich zakres. Nauczyciel omawia mocne i słabe strony, wskazuje sposób poprawy.

- ✓ Jeżeli z przyczyn losowych uczeń jest nieobecny na zapowiedzianym teście, ma obowiązek w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły napisać zaległy test.
- ✓ Kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.

3. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie opinii bądź orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

4. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni.
5. Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

STOPIEŃ	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe	Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów
celujący	cel	6	100 - 98%
bardzo dobry	bdb	5	85 - 97%
dobry	db	4	70 - 84%
dostateczny	dst	3	50 - 69%
dopuszczający	dop	2	35 - 49%
niedostateczny	ndst	1	0 - 34%

6. Przy stopniach częściowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
7. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, jeden raz w ciągu półroczu, nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub przed sprawdzianem.
8. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę do wystawienia uczniowi oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.
9. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.
10. Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen częściowych .

### **Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen częściowych.**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności:

- sprawdziany - (największy wpływ na kształt oceny śródrocznej i rocznej).
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- ćwiczenia praktyczne,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie

Uczniowi przysługuje odwołanie się od oceny śródrocznej lub rocznej.

Wszystkie sprawy nie ujęte w wymaganiach regulują statuty szkół.

<b>Ocena</b>	<b>Umiejętności i aktywność</b> <b>Uczeń:</b>	<b>Wiedza</b> <b>Uczeń:</b>
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań</li> <li>• Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą</li> <li>• Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania</li> <li>• Wyraża własny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>• Argumentuje w obronie własnych poglądów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> </ul>
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>• Jest aktywny na lekcjach</li> <li>• Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> <li>• Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>• Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>• Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych</li> <li>• Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>• Podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• Jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>• Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym</li> </ul>

Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• Przejawia przeciętną aktywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</li> </ul>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte</li> </ul>
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li> </ul>

Opracowała  
Aleksandra Lasocka

Pułtusk, 15 września 2020r.