

## **Wymagania edukacyjne z biologii dla uczniów technikum i branżowej szkoły I stopnia w Zespole Szkół im. Bolesława Prusa w Pułtusk**

### **Przedmiotowe cele oceniania:**

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie
- udzielanie wskazówek uczniowi do samodzielnego planowania jego rozwoju
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobić dobrze i jak powinien się dalej uczyć
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
- dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce ucznia oraz o jego specjalnych uzdolnieniach

### **Sposób oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów dla III i IV etapu edukacyjnego z zakresu podstawowego i rozszerzonego:**

- testy / prace klasowe pisemne zgodnie z jednolitymi kryteriami:

<b>% z maksymalnej liczby punktów</b>	<b>Stopień</b>
98 – 100	celujący
85 – 97	bardzo dobry
70 – 84	dobry
50 – 69	dostateczny
35 – 49	dopuszczający
0 – 34	niedostateczny

- kartkówki (niezapowiedziane formy sprawdzające) obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji według powyższej punktacji,
- prace domowe
- projekty edukacyjne, przygotowanie i udział w konkursach
  
- praca na lekcji ( za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać „+”. 5 plusów jest równoważne ocenie bardzo dobrej.
- Posiadanie dokumentacji uczniowskiej w postaci zeszytu.

*Ocenę celującą* otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- posiada wiedzę i umiejętności spełniające wymagania podstawy programowej oraz wykraczające poza nią;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- jest inicjatorem wielu przedsięwzięć o charakterze edukacyjnym;
- wzbogaca tok lekcji poprzez umiejętne wykorzystywanie dodatkowych źródeł wiedzy;
- samodzielnie interpretuje wyniki doświadczeń typowych i nietypowych;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych.

*Ocenę bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- niemal w pełni opanował materiał zawarty w programie nauczania;
- samodzielnie interpretuje i analizuje procesy biologiczne;
- rozwiązuje problemy w sposób interdyscyplinarny;
- podejmuje aktywne działania w ramach pracy w grupie;
- prezentuje aktywną postawę w odniesieniu do problemów ekologicznych i środowiskowych;
- wyraża opinię na temat omawianych zagadnień współczesnej biologii;
- umiejętnie stosuje terminologię biologiczną zarówno w sytuacjach typowych, jak i nietypowych;
- prawidłowo przeprowadza analizę związków przyczynowo-skutkowych;
- samodzielnie poszukuje dodatkowych źródeł wiedzy;
- prawidłowo konstruuje wnioski z typowych doświadczeń.

*Ocenę dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w ramach podstawy programowej i wykazuje jedynie niewielkie braki;
- samodzielnie rozwiązuje zadania typowe i wyjaśnia typowe zależności;
- samodzielnie konstruuje proste zestawy doświadczalne;
- samodzielnie i prawidłowo stosuje podstawowe pojęcia i terminy biologiczne;
- posiada umiejętność przeprowadzenia prostych analiz przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego.

*Ocenę dostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie koniecznym;
- wyszukuje w różnych źródłach informacje zgodne z określonym kryterium;
- posługuje się podstawowymi pojęciami wymaganymi w podstawie programowej;
- posiada umiejętność wyciągania prostych wniosków;
- wykazuje elementarne związki przyczynowo-skutkowe;
- chętnie wykonuje pracę na lekcji;
- samodzielnie rozwiązuje elementarne zadania biologiczne.

*Ocenę dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:

- ma problemy z aktywnym włączeniem się w pracę w grupie, ale bierze w niej udział;
- definiuje podstawowe pojęcia biologiczne;
- wykonuje, nawet jeśli błędnie, zadania domowe;
- samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów biologicznych;
- wykazuje elementarną wiedzę z zakresu podstawowych treści dotyczących budowy i funkcjonowania organizmu człowieka oraz funkcjonowania środowiska przyrodniczego.

*Ocenę niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania;
- nie wykazuje się znajomością najprostszych pojęć biologicznych;
- nie potrafi wykonywać najprostszych zadań biologicznych;
- nie wykazuje chęci uzupełnienia brakującej wiedzy i umiejętności;
- posiadany zakres wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu dalsze kontynuowanie nauki z przedmiotu, jakim jest biologia;
- nie rozumie poleceń;
- naprowadzany przez nauczyciela nie potrafi odtworzyć nawet fragmentarycznej wiedzy;
- zachowuje bierną postawę na lekcjach.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego oraz warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna określają statuty szkół.

Dla ucznia posiadającego opinię bądź orzeczenie PPP wymagania będą dostosowywane do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz zaleceń wynikających z opinii/orzeczeń.

Renata Prus-Nalewajk